

TITOLO	<i>Adesso contiamo</i>
ANALISI DEI BISOGNI	Saper contare
OBIETTIVI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> – Contare in senso progressivo e regressivo – Leggere e scrivere i numeri naturali entro il nove
OBIETTIVI FORMATIVI	<p><u>di conoscenza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere i numeri • confrontare quantità attraverso corrispondenza tra elementi • ordinare i numeri <p><u>di abilità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • identificare il numero scritto in cifra e in lettere • stabilire la relazione “uno in più” “uno in meno” • posizionare i numeri da 0 a 9 sulla linea dei numeri • riconoscere la sequenza numerica da 0 a 9 in senso progressivo e regressivo • associare il simbolo numerico alla quantità • contare a occhio <p><u>di comportamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • diventare consapevole della corrispondenza tra numero e quantità • diventare consapevole dell’importanza dei numeri nella realtà extrascolastica e approfondirne il significato
DISCIPLINE CONCORRENTI	Italiano, educazione fisica, musica
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro di gruppo (cooperative informale learning; peer to peer)</p> <p>Giochi didattici, anche con l’utilizzo della LIM</p> <p>utilizzo di materiale strutturato e non</p>
TEMPO DEDICATO ALL'UDA	Ottobre, novembre dicembre
TIPO DI COMPITO DI PRESTAZIONE AUTENTICA	Organizzazione di un mercatino

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA INDAGATA	L'alunno conosce e conta i numeri fino a 9			
	LIVELLI			
INDICATORI	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
L'alunno conta le quantità fino a 9.	Conta solo con l'aiuto dell'insegnante	Conta autonomamente le quantità ancora con incertezze	Conta in modo autonomo e corretto	Conta in modo sicuro e corretto in autonomia
L'alunno associa quantità a simbolo (entro il 9)	Associa solo con l'aiuto dell'insegnante	Associa autonomamente con incertezze	Associa in modo autonomo e corretto	Associa in modo sicuro e corretto in autonomia
L'alunno conta in senso progressivo e regressivo fino a 9 compiendo semplici ordinamenti	Compie semplici ordinamenti con il supporto dell'insegnante	Compie semplici ordinamenti autonomamente con incertezze	Compie ordinamenti in modo autonomo e corretto	Compie ordinamenti in modo sicuro e corretto in autonomia.